

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ

Тема шкільного курсу: Системне програмне забезпечення

Урок № 6

Тема уроку: Різновиди програмного забезпечення. Поняття операційної системи та її функції. Складові та класифікація операційних систем.

Цілі уроку:

Навчальна – сформувати теоретичні знання учнів про класифікацію програмного забезпечення та про операційні системи, ознайомити учнів з основними об'єктами операційної системи та з операціями над ними, закріпити навички роботи з текстовим редактором MS Word та електронною поштою.

Виховна - ознайомити учнів з швидким розвитком технічних і програмних можливостей ПК та мережі Інтернет, створювати навички мережевого етикету при роботі з електронною поштою

Розвивальна – розвивати логічне мислення, виховувати культуру інтелектуальної праці та мовлення, допитливість, уважність, розвивати творчий підхід.

Обладнання уроку: комп'ютер, мультимедійний проектор, мережа Інтернет

Тип уроку: засвоєння нових знань

Компетенції учнів на уроці:

<i>Основні поняття</i>	<i>Основні знання</i>	<i>Основні вміння</i>
Програмне забезпечення	призначення основних видів програмного забезпечення	обирати програмні засоби, за допомогою яких можна розв'язувати те чи інше інформаційне завдання
Системне, службове, прикладне ПЗ	відмінність між системним, службовим та прикладним ПЗ	визначати ПЗ за його призначенням
Операційна система	призначення та основні функції операційної системи	класифікувати операційні системи;
Ядро операційної системи	поняття ядра операційної системи, інтерфейсу користувача, драйвера та утиліти	
драйвера		
утиліти		

Основні етапи уроку:

<i>Етап</i>	<i>Кількість хвилин</i>
Організаційний	2-3
Актуалізація опорних знань	2-3
Мотивація навчальної діяльності	2-3
Сприйняття та усвідомлення нового матеріалу	20-25
Закріплення нового матеріалу	2-3
Підбиття підсумків уроку	2
Домашнє завдання	2

Хід уроку:

Етап 1. Організаційний

<i>Що робить вчитель</i>	<i>Що роблять учні</i>
Перевірка відсутніх та підготовленості учнів до уроку, організація роботи групи	Підготовка робочих місць до роботи

Етап 2. Актуалізація опорних знань

<i>Що робить вчитель</i>	<i>Що роблять учні</i>
Експрес-опитування учнів	Пригадують основні питання та терміни минулих уроків, відповідають на питання

Форми навчання наданому етапі: *колективна*

Методи навчання наданому етапі: *фронтальне опитування*

Етап 3. Мотивація навчальної діяльності

<i>Що робить вчитель</i>	<i>Що роблять учні</i>
Створює мотиваційний фон для активного сприйняття матеріалу.	Уважно слухають

Форми навчання наданому етапі: *колективна*

Методи навчання наданому етапі: *вступна бесіда.*

Етап 4. Сприйняття та усвідомлення нового матеріалу

<i>Що робить вчитель</i>	<i>Що роблять учні</i>
Допомагає учням при виконанні завдань Веб-квесту	Ознайомлюються із завданнями Веб-квесту
	Шукають інформацію у мережі Інтернет
Допомагає учням при оформленні звітів	Оформлюють звіти
Узагальнює та доповнює відповіді учнів	Презентують свої звіти

Форми навчання наданому етапі: *групова*

Методи навчання наданому етапі: *Веб-квест*

Засоби навчання на даному етапі: *мережа Інтернет, шаблони звітів, мультимедійний проектор*

Етап 5. Закріплення нового матеріалу

<i>Що робить вчитель</i>	<i>Що роблять учні</i>
Інструктує учнів з проходження тесту	Виконують тестові завдання

Форми навчання наданому етапі: *індивідуальна*

Методи навчання наданому етапі: *тестування*

Засоби навчання на даному етапі: *тестова оболонка My Test*

Етап 6. Підбиття підсумків уроку

<i>Що робить вчитель</i>	<i>Що роблять учні</i>
Підводить підсумки уроку	Відповідають на питання
Оцінює результати роботи учнів на уроці	Оцінюють власну роботу та роботу своїх однокласників

Форми навчання наданому етапі: *колективна*

Методи навчання наданому етапі: *підсумкова бесіда, взаємооцінка*

Етап 6. Домашнє завдання

<i>Що робить вчитель</i>	<i>Що роблять учні</i>
Задає домашнє завдання	Записують домашнє завдання у щоденник

Література:

<i>Для учителя</i>	<i>Для учащихся</i>
Навчальна програма для учнів 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів,	Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько «Інформатика», 9 клас
Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько «Збірник завдань, тренувальних вправ, практичних робіт, завдань для тематичного оцінювання з інформатики» (навчальний методчний посібник) 9 клас	
С.М. Малярчук «інформатика в означеннях, таблицях і схемах»	
М.М. Корнієнко, Н.Г. Троненко, І.Д. Іванова, Інформатика. Експрес-контроль. 9 клас	

Додаток 1

Шаблони для звітів

Звіт історики

Історія операційної системи Windows

Дата створення	Версія операційної системи	Основні характеристики
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Операційна система Windows – комплекс програм, що забезпечують:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Звіт програмісти

Види програмного забезпечення

Види програмного забезпечення	Призначення	Приклад
1.		
2.		
3.		

Операційна система – комплекс програм, що забезпечують:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

Звіт адміністратори ПК

Класифікація операційних систем

<i>Ознаки класифікації</i>	<i>Види ОС</i>	<i>Приклади</i>

Складові ОС

<i>Складові ОС</i>	<i>Призначення</i>

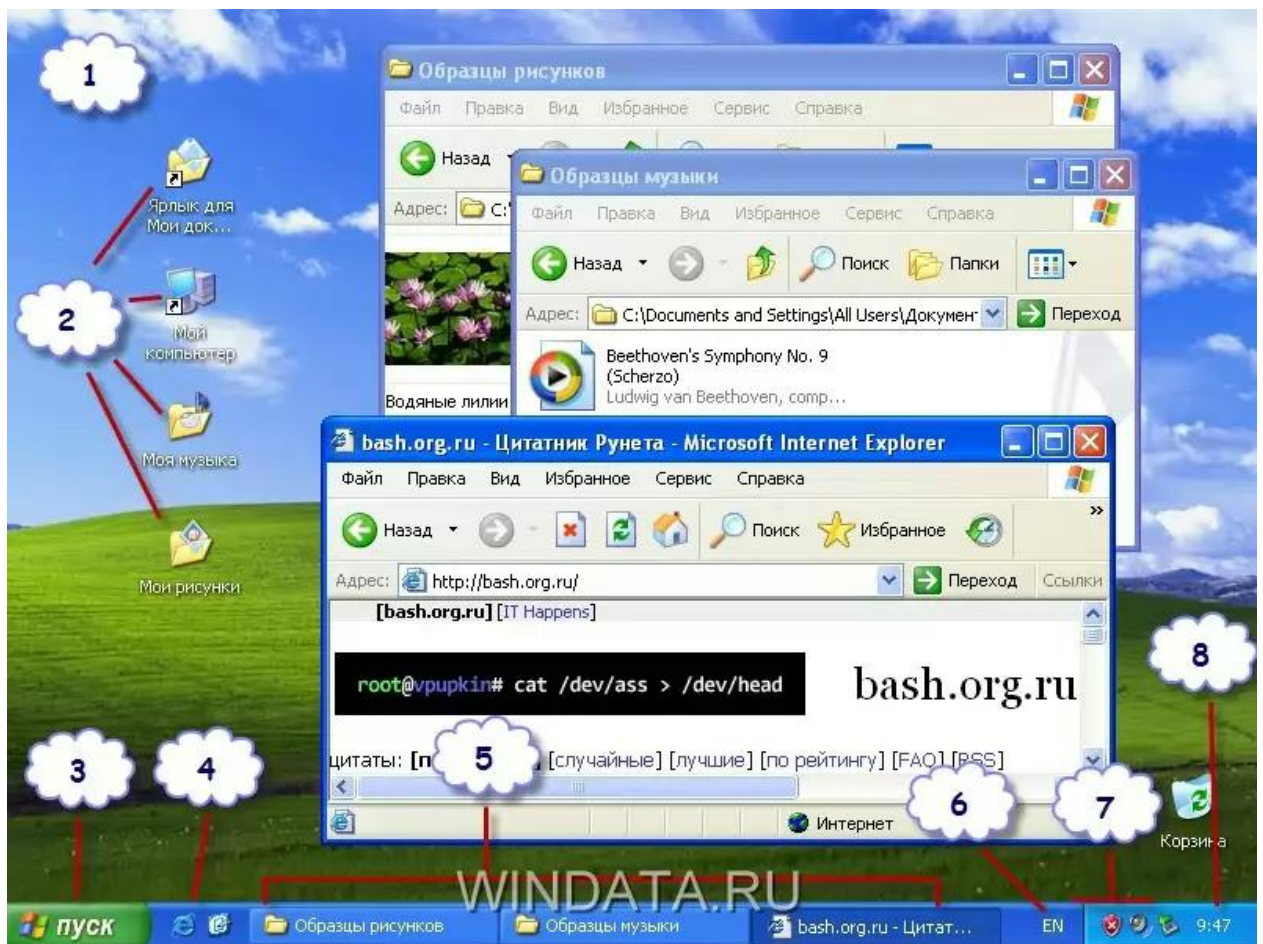
Звіт користувачі операційної системи Windows

Основні об'єкти операційної системи Windows:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Основні операції над об'єктами: (перерахувати)

Елементи робочого столу:



- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Головне меню (описати частини головного меню)

